



Nieuws van de leerlingenraad

Inmiddels heeft de leerlingenraad al meerdere keren vergaderd. En vraagt u zich misschien af, wat doet de leerlingenraad zoal:

- Ze hebben zich in alle klassen voorgesteld en de brievenbus voor ideeën toegelicht. De leerlingenraad heeft al veel van deze brieven met elkaar besproken.
- Elke maand helpen ze met de rondleiding van de nieuwe ouders.
- Ze zijn een lijst aan het maken van nieuwe bibliotheek boeken om aan te schaffen.
- Ze hebben meegedacht over het ontwerp van het nieuwe schoolplein.
- Ze gaan samen het 'dit is mijn school' spel spelen om te kijken hoe het item 'eigenaarschap' op ons Kindcentrum er voor staat en waar we nog verbeterpunten zien.

Wist u dat onze pedagogisch medewerkers van ons DKC ook hun Dalton certificaat hebben behaald!



Kernwaarde : samenwerken binnen ons Kindcentrum

Een Kindcentrum is een afspiegeling van de maatschappij in het klein: een plek waar leerlingen, leerkrachten en ouders samen leren en werken. Samenwerken is een vaardigheid die je moet ontwikkelen en onderhouden. Onze Daltonvisie biedt leerlingen elke dag de mogelijkheid om samen te werken en samen te leren.

Door structureel samen te werken—met name op coöperatieve wijze—leren kinderen dat er verschillen bestaan tussen mensen. Elk kind heeft unieke kwaliteiten en talenten op verschillende gebieden en niveaus. Door samen te werken, ontdekken zij niet alleen deze verschillen, maar ook hoe ze elkaar kunnen versterken.

Binnen ons Kindcentrum werken leerlingen samen met leerkrachten en medeleerlingen aan hun leertaken. Dit draagt niet alleen bij aan hun sociale vaardigheden, maar laat hen ook ervaren dat ze elkaar kunnen helpen. Het gezamenlijk verwerven van kennis en vaardigheden maakt leren niet alleen effectiever, maar ook leuker en betekenisvoller.

Door samenwerken te stimuleren, bereiden we kinderen voor op een toekomst waarin samenwerking en onderlinge betrokkenheid centraal staan. Samen leren, samen groeien!

Samenwerken met ouders

De kinderen zijn erbij gebaat als de belangrijkste leefwerelden – thuis en school – goed op elkaar aansluiten. Op De Ijsbreker weten we elkaar gelukkig goed te vinden en hebben we één gezamenlijk belang: uw kind, onze leerling! We staan naast elkaar en we doen het met elkaar. Op de Portfolio en Dalton-ochtenden staan de klassen vol met oprecht nieuwsgierige ouders. Onze bibliotheek wordt geregeld door een hele grote groep ouders die dat met elkaar doen. Veel ouders gaan mee op uitstapjes zoals; musea, concertgebouw, schooltuinen of kunsttours. We hebben ook veel ouders (soms een ander familielid) die binnen een bepaald thema lessen komen geven. En niet te vergeten onze leesouders! **Wat zijn wij blij met onze samenwerking met ouders op ons Dalton Kind Centrum!**



Reminder!

26 maart 2025

Dalton inloopochtend

Op deze ochtend nemen we u mee in de Dalton-kernwaarden en bent u welkom in alle klassen.

Hoe ziet samenwerken op ons Kindcentrum eruit?



Op De Ijsbreker is samenwerken een van de kernwaarden waar veel aandacht aan wordt besteed. Met samenwerken leren we effectief te communiceren, compromissen te sluiten en om open te staan voor de mening van anderen. Ze ontdekken hoe ze met argumenten een ander kunnen overtuigen en hoe ze met respect kunnen omgaan met verschillende perspectieven. Deze inzichten dragen bij aan hun ontwikkeling tot zelfstandige en sociale wereldburgers.

Om deze vaardigheden te ontwikkelen, wordt samenwerken op verschillende manieren gestimuleerd binnen de school. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

Samenwerken als vast onderdeel van de weektaak

Tijdens het werken aan de weektaak krijgen leerlingen regelmatig samenwerkingsopdrachten. Dit kan zowel binnen de klas als op de gang plaatsvinden. Leerlingen die samenwerken, plaatsen een 'samenwerkkaartje' op hun tafel, zodat de leerkracht weet waar zij zich bevinden en met wie zij werken.

Sociale- en leermaatjes

We maken onderscheid tussen sociale maatjes en leermaatjes:

Sociale maatjes werken samen aan huishoudelijke en praktische taken binnen de klas. Hierdoor leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen en onderling te overleggen. Leermaatjes worden gekoppeld op basis van hun niveau, zodat ze optimaal met elkaar kunnen sparren en elkaar kunnen ondersteunen in het leerproces.

Vrije keuze in samenwerking

Bij bepaalde opdrachten krijgen leerlingen de vrijheid om zelf te kiezen óf ze willen samenwerken en met wie. Dit geeft hen de kans om zelfstandig af te wegen wanneer samenwerken meerwaarde biedt en met welke klasgenoten ze het beste kunnen samenwerken.

Door samenwerken op verschillende manieren actief te stimuleren, geven we onze leerlingen een stevige basis mee voor de toekomst. Ze ontwikkelen sociale vaardigheden, leren effectief communiceren en ervaren hoe waardevol samenwerking is—zowel binnen als buiten de schoolmuren.



Groepsdoorbroken werken door de school

Maatjesklassen op De Ijsbreker

Op De Ijsbreker werken we met *maatjesklassen*: elke groep is gekoppeld aan een andere groep binnen ons Kindcentrum. Gedurende het schooljaar ondernemen deze maatjesklassen samen verschillende activiteiten. Dit zorgt niet alleen voor gezelligheid maar ook voor verbinding tussen leerlingen van verschillende leeftijden.

Wat doen maatjesklassen samen?

De activiteiten die maatjesklassen samen ondernemen variëren en sluiten aan bij de seizoenen, schoolprojecten of bij het thematisch werken. Denk bijvoorbeeld aan:

- Gezellig samen pauzeren
- Helpen met pepernoten bakken
- Begeleiden van/deelnemen aan een reken-circuit
- Samen een regenmeter knutselen
- Helpen bij het techniekcircuit
- En nog veel meer! (Zie de foto's)

Daarnaast is er een groep gekoppeld aan de peutergroep. Hier helpen de oudere kinderen met kleine, maar waardevolle taken zoals: fruit snijden, voorlezen uit een boek of meespelen in de huishoek.

Door deze samenwerking leren kinderen van en met elkaar. Ze bouwen relaties op, ontwikkelen sociale vaardigheden en zorgen ervoor dat iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt op De Ijsbreker.

